

Parcours Avenir

S'engager « pas à pas » dans son orientation

Objectif général : Construire une politique d'orientation jusqu'en terminale et au-delà

Trois principes :

- Un principe d'égalité et d'équité
- Un principe d'émancipation et de responsabilité
- Un principe d'accompagnement au long cours et le droit à l'erreur

Et 5 priorités :

- faire de l'orientation un projet partagé
- éduquer à l'orientation pour permettre à chaque élève de devenir acteur de son parcours
- mieux préparer les élèves aux études supérieures
- faciliter la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur
- mieux prendre en compte les besoins du pays, notamment dans les filières numériques, technologiques et d'ingénierie

Objectifs spécifiques :

- Comprendre le monde économique et professionnel
- Développer le sens de l'engagement et de l'initiative des élèves
- Elaborer progressivement son projet d'orientation scolaire et professionnel
- Établir des liens entre disciplines, compétences et monde professionnel

6^{ème} : Curiosité et Premiers Repères - Phase d'éveil
--

1. Visite des Métiers du LFA
 - a. Identifier les différents métiers internes (administration, vie scolaire, intendance, technique, enseignement)
 - b. Premiers repères sur la diversité des fonctions dans une même structure
 - c. Déconstruction des représentations
2. Atelier "Mots et Métiers" (avec l'ONISEP Junior). Apprendre à classer les métiers par secteurs, familles et compétences
 - a. Introduction au vocabulaire de l'orientation
 - b. Développement de la pensée catégorielle et critique
3. Projet "Mini Organisation" (événement interne) : Prendre part à l'organisation d'un micro événement collectif
 - a. Expérience concrète de travail en équipe
 - b. Responsabilisation et coopération
4. Enquête interdisciplinaire "De la Matière au Métier"
 - a. Étudier un matériau (bois, tissu, plastique, numérique) et ses usages professionnels
 - b. Croisement arts plastiques, technologie, sciences
 - c. Vision concrète des filières
5. Atelier de Cyber Citoyenneté
 - a. Maîtriser les bonnes pratiques numériques (e réputation, sécurité)
 - b. Compétence essentielle dans le monde du travail
 - c. Introduction aux métiers du numérique

5^{ème} : Exploration et Premiers Projets - Appropriation des enjeux

1. Projet "Les Bosseurs de mon Quartier"
 - a. Réaliser une enquête sur les commerces, services, entreprises du quartier
 - b. Compréhension du tissu économique local, premiers entretiens
2. Challenge "Mini Entreprise"
 - a. Créer un bien ou un service en équipe : de l'idée à la communication
 - b. Immersion dans la démarche entrepreneuriale. Développement de la créativité et de l'autonomie
3. Journée "Déconstruisons les Stéréotypes"
 - a. Réflexion sur l'égalité filles/garçons, représentations sociales et choix d'orientation
 - b. Ouverture des possibles, lutte contre l'autocensure
4. Rencontres "A la découverte des Métiers" (1h/professionnel)
 - a. Échanges avec des professionnels aux parcours variés
 - b. Vision plurielle du travail, parcours atypiques, interaction directe
5. Atelier compétences douces ou comportementales (soft skills) & orientation"
 - a. Identifier ses compétences transférables (coopération, autonomie, expression orale)
 - b. Apprendre à mieux se connaître et à se projeter dans le futur, valorisation de soi.

4^{ème} : Construction du projet personnel

1. Mini-Stage d'Observation
 - a. S'immerger dans un environnement professionnel réel
 - b. Validation ou réajustement des premières hypothèses
 - c. Découverte du quotidien professionnel
2. Défis Robotique & Programmation (projet interdisciplinaire)
 - a. Résoudre une problématique concrète via la programmation ou la robotique
 - b. Immersion dans les métiers du numérique, esprit d'innovation. Projection vers des métiers émergents
3. Conférence "Métiers du Futur"
 - a. Mieux comprendre les transformations liées à l'IA, au climat, aux mobilités
 - b. Prise en compte des enjeux sociétaux
4. Atelier "Mon Profil, Mon Projet"
 - a. Croiser compétences, goûts, disciplines préférées et métiers potentiels
 - b. Développement du sens réflexif et de la connaissance de soi
5. Atelier "Compétences douces ou comportementales (soft skills) & Orientation"
 - a. Identifier ses compétences transférables (coopération, autonomie, expression orale)
 - b. Préparation au rapport de stage futur, valorisation de soi.
 - c. Préparation à la vie en entreprise

3^{ème} : Validation, Engagement et Décision - Sécurisation du choix d'orientation

1. PDMF (période de découverte du milieu professionnel)
 - a. Approfondir un secteur d'activité et analyser son fonctionnement
 - b. Consolidation du projet d'orientation
 - c. Savoir rendre compte à l'écrit et à l'oral
2. Conférence "Économie et Citoyenneté"
 - a. Comprendre le rôle des impôts, taxes, et des circuits économiques
 - b. Décryptage du monde économique et des enjeux citoyens
3. Forum des Formations Post-3e
 - a. Apprendre à connaître les filières d'orientations
 - b. Pouvoir décider en connaissance de soi de ses options en 2nde
4. Entretien Personnalisé d'Orientation
 - a. Découverte des voies (générales, technologiques, professionnelles)
 - b. Accompagner individuellement l'élève dans son choix final
 - c. Suivi stratégique et bienveillant. Réassurance
5. Projet "Tuteurs d'Orientation" (par les 3e)
 - a. Les élèves présentent leur stage à des 4e ou accompagnent les 6e et 5e dans une activité
 - b. Mise en valeur de l'expérience, développement de l'oralité, responsabilisation