

PARCOURS SANTE

Prévenir - Éduquer - Former

Objectif général : le parcours santé vise à permettre à chaque élève :

- De prendre soin de sa santé physique, mentale, sociale
- D'adopter des comportements responsables et durables
- De développer son esprit critique face aux informations liées à la santé
- De devenir un citoyen responsable, respectueux de soi et des autres

Objectifs spécifiques :

- Entrer dans une démarche individuelle de santé
- Développer des comportements collectifs responsables
- Opérer des choix éclairés pour sa santé
- Construire son autonomie en termes de santé

Objectifs transversaux :

- Développer une culture de la prévention
- Former des élèves acteurs de leur santé
- Favoriser un climat scolaire serein et bienveillant
- Renforcer la cohérence éducative entre l'école, la famille et les partenaires
- Contribuer à la formation du citoyen

Niveau	Objectifs principaux	Action / thématiques	Compétences visées	Acteurs impliqués
6ème	Découvrir les bases de la santé et du bien être	-Hygiène de vie (sommeil, alimentation, hygiène corporelle) -Prévention des accidents du quotidien -Bon usages des écrans -Respect des autres et de soi-même	-Adopter un comportement responsable envers soi et autrui -Comprendre les besoins du corps humain -Respecter des règles de sécurité -Coopérer et respecter les autres	-Enseignants infirmier(ère) scolaire -CPE -Familles
5ème	Développer les comportements responsables	-Prévention du harcèlement et du cyber harcèlement -Gestion des émotions et du stress -Sensibilisation aux conduites à risques -Usages responsables d'internet	-Identifier et rejeter les violences -Exprimer ses émotions et respecter celles des autres -Adopter un usage raisonné du numérique -S'engager dans un travail collectif	-Enseignants infirmier(ère) scolaire -Partenaires extérieurs
4ème	Comprendre les risques et renforcer l'autonomie	-Prévention des addictions -Education à la vie affective et relationnelle -Prévention des violences et discriminations -Estime de soi	-Comprendre les effets des substances sur l'organisme -Développer son esprit critique face aux influences -Respecter l'égalité et la dignité de chacun -Prendre des décisions responsable	- Enseignants infirmier(ère) scolaire -Partenaires extérieurs
3ème	Préparer l'entrée dans la vie d'adulte	-Santé sexuelle (IST, contraception, consentement) -Prévention des comportements à risque -Santé mentale et bien-être -Gestion du stress(examen, orientation) - les GQS	-Comprendre le fonctionnement du corps et de la reproduction -Exercer sa responsabilité individuelle et citoyenne -Identifier les ressources d'aide et de protection -Se projeter et faire des choix responsables	-Enseignants infirmier(ère) scolaire -Partenaire de santé

Niveau	Objectifs principaux	Actions / Thématiques	Compétences visées	Acteurs impliqués
CP	Découvrir son corps et les règles de base de la santé	-Hygiène corporelle (mains, dents, propreté) -Repères sur l'alimentation équilibrée -Règles de sécurité à l'école -Reconnaître ses émotions	-Connaître son corps et ses besoins (questionner le monde) -Appliquer des règles de vie collective -Exprimer ses émotions avec des mots simples	-Enseignant ATSEM -Infirmier(ère) scolaire -familles
CE1	Consolider les habitudes de la vie saine	-Hygiène de vie quotidienne -Importance du sommeil -Activité physique et santé -Respect de soi et des autres	-Adapter des habitudes favorables à la santé -Respecter les règles et autrui -Coopérer dans des activités collectives	-Enseignant ATSEM -Infirmier(ère) scolaire
CE2	Comprendre les liens entre santé et comportements	-Alimentation et équilibre alimentaire -Prévention des accidents (cour, sport, route) -Gestion des émotions et conflits -Premiers repères sur les écrans	-Comprendre l'impact de ses choix sur sa santé -Prévenir et résoudre les conflits -Respecter des règles de sécurité	-Enseignant infirmier(ère) scolaire -Partenaires
CM1	Développer la responsabilité et l'esprit critique	-Prévention des dangers (écrans, internet) -Changements du corps (puberté) -Respect du corps et de l'intimité -Estime de soi	-Connaître les changements du corps -Esprit critique -Respecter soi et les autres	-Enseignant infirmier(ère) scolaire

Niveau	Objectifs principaux	Actions / Thématiques	Compétences visées	Acteurs impliqués
CM2	Préparer l'entrée au collège	-Santé et bien-être -Prévention du harcèlement -Gestion du stress et des émotions -Responsabilité et autonomie	-Identifier les situations à risque -Demander de l'aide et protéger autrui -Devenir un élève autonome et responsable	-Enseignant infirmier(ère) scolaire -Direction -Familles
CM1	Développer la responsabilité et l'esprit critique	-Prévention des dangers (écrans, internet) -Changements du corps (puberté) -Respect du corps et de l'intimité -Estime de soi	-Connaître les changements du corps -Esprit critique -Respecter soi et les autres	-Enseignant infirmier(ère) scolaire
CM2	Préparer l'entrée au collège	-Santé et bien-être -Prévention du harcèlement -Gestion du stress et des émotions -Responsabilité et autonomie	-Identifier les situations à risque -Demander de l'aide et protéger autrui -Devenir un élève autonome et responsable	-Enseignant infirmier(ère) scolaire -Direction -Familles